

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
И.Н.Рудковская
«21» августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
В.И.Богатова
пр № « » 2018г.

01-28-52 05 А, 08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ИСТОРИЯ

10 класс

Учитель: Мещанова О.С.

2018-2019 учебный год

Рабочая программа по истории
10 класс
1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
2. Примерной образовательной программы среднего общего образования;
3. авторской программы Н.В. Загладина, Н.А. Симонии «История России и мира. 10 класс. Базовый уровень»;
4. учебного плана МБОУ «Ивановская СОШ» на 2018-2019 уч.год;

и соответствует положению о рабочей программе МБОУ «Ивановская СОШ».

Согласно календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год в 10 классе количество учебных недель составило 34 недели, исходя из этого программа изучения курса «История» рассчитана на 68 часов, при учебной нагрузке 2 часа в неделю.

В рамках данного курса предусмотрено интегрирование учебного материала по отечественной и всемирной истории это достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории. В отличие от курса истории 6-9 класса, где материал по Всеобщей и Отечественной истории материал изучается синхронно, в 10-11 классе материал изучается одновременно в рамках одного курса.

Изучение истории в полной средней школе направлено на совершенствование и расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Приоритетным можно считать развитие умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся. В ее рамках развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критической оценки достоверности полученной информации, передачи ее содержания адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Основные цели курса:

1. Способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
2. Углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрического исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
3. Помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Задачи обучения истории:

- формировать у учащихся целостные представления об истории человеческого общества, месте в ней России, населяющих ее народов;
- развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур;
- создавать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней школы в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и самообразования.

2. требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «история» ученики 10 класса

Должны знать/понимать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать исторический источник;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т. п.);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

3.Содержание курса:

Меняющийся облик мира: опыт осмысления(4 ч.)

Пути и методы познания истории

Этапы развития исторического познания. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в веке.

Закономерности и случайности в жизни народов. Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII-XIXвв. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Философия истории в XX веке.

Проблема периодизации всемирной истории. Принципы периодизации в истории. Этапы развития человечества. Периодизация Новейшей истории.

Обобщение. Проверочная работа.

Человечество на заре своей истории(2 ч.)

Первобытная эпоха.

У истоков рода человеческого. Человеческое общество и природные сообщества. Этапы становления человека. Освоение планеты человеком.

Неолитическая революция. Первый конфликт человека и природы. Аграрно- скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Обобщение. Проверочная работа.

Первые государства Древнего мира. (2 часа)

Деспотии Востока. Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте.

Расширение ареала цивилизации. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии. Древняя Индия. Китай в эпоху древности. Духовная жизнь.

Античная эпоха в истории человечества.(3 часа).

Города-государства Греции и Италии. Античная Греция. Города-государства Греции. Города-государства Италии. Основание Рима.

Борьба за господство над Средиземноморьем. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-Vвв. До н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Возвышение Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.

Глава 5. Крушение империй Древнего мира. (3 часа)

Наступление «варваров» в Евразии. Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китая. Великое переселение народов. Возникновение христианства.

Закат Римской империи. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Период раннего Средневековья (V-Xвв.) (7 часов)

Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.

Экспансия ислама. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое наследие Арабского халифата.

Славянские земли в VI-IXвв. Расселение славян. Южные славяне. Западные славяне. Восточные славяне.

Византия. Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы Византии. Развитие христианской религии.

Русь в V-Xвв. Утверждение христианства на Руси. Раскол христианства.

Эпоха классического Средневековья (XI-XVвв.) (10 часов)

Феодальная раздробленность Руси. Централизация и усобицы на Руси. Распад Руси на удельные княжества. Русские земли в период феодальной раздробленности.

Западная Европа в XI-XIII вв. Крестовые походы и Русь. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Русь и крестовые походы.

Монгольские завоевания в Азии и русские земли. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Вторжение монголов на Русь. Золотая Орда и русские земли.

Образование централизованных государств в Западной Европе. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Возвышение Москвы. Московия, Латвия, Золотая Орда. Ослабление державы Чингизидов. Завершение объединения русских земель.

Обобщение. Проверочная работа.

Позднее Средневековье: Европа на рубеже нового времени (XVI-начало XVII в.) (8 часов).

Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. Открытие Америки. Доколумбовые цивилизации Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики.

Западная Европа: новый этап развития. Переход к мануфактурному производству. Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе.

Абсолютизм в Западной Европе и России. Абсолютные монархии в Западной Европе. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного.

Смутное время в России и Тридцатилетняя война. Европа в начале XVII в. Смута в России и ее последствия. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.

Государства Азии в позднем Средневековье. Возвышение и кризис Османской империи. Индия под властью Великих Моголов.

Европа на новом этапе развития (середина XVII- XVIII вв.) (9 часов)

Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660 гг). Обострение противоречий в английском обществе начала XVII в. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Политический идеал просветителей Франции и Англии. Просвещенный абсолютизм.

Россия: становление великой державы. Россия и Украина в XVIII в. Усиление абсолютизма в России.

Реформы Петра I русско-шведская война 1700-1721 гг. Предпосылки реформ, их итоги. Причины, ход, итоги

войны.

Итоги развития России в ХУШв. Екатерина Великая. Особенности социально-экономического развития России в ХУШвеке. Основные реформы Екатерины II.

Россия, Пруссия и Польша. Семилетняя война.

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Облик и противоречия английского общества в конце ХУШв. Всемирно- историческое значение промышленного переворота.

Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути к самоизоляции.

Обобщение. Проверочная работа.

Время потрясений и перемен (конец XVIII- начало XIXвв.)(8 часов).

Война за независимость в Средней Америке. Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Утверждение демократии в США.

Великая французская революция и ее последствия для Европы. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория.

Наполеоновские войны. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона.

Отечественная война 1812года. Поход Наполеона в Россию. Венский конгресс и его итоги.

Реакция и революции в Европе 1820-1840х гг. Священный союз: система безопасности для монархов. Революция 1848г. Во Франции. Революции 1848-1849гг. в Центральной Европе.

Россия в первой половине XIXвека. Преобразования Александра I. Россия при Николае I.

«Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Причины, основные события, итоги войны.

Обобщение. Проверочная работа.

Мировое развитие во второй половине XIXвека. (12 часов).

Европа : облик и противоречия промышленной эпохи. Рост промышленного производства. Социальные противоречия.

Индия и Китай под властью европейских держав. «Опиумные войны».

Япония: опыт модернизации.

Воссоединение Италии и объединение Германии. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении

Германии. Франко-Прусская война 1870-1871г.

Страны Западного полушария в XIXв. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIXвека. Гражданская война в США.

Реформы Александра II в России. Причины, основные мероприятия, тоги реформирования.

Социально-экономическое развитие России в пореформенное время.

Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки. Колониализм : последствия для метрополий и колоний.

Россия- многонациональная империя. Изменения этнической карты Российской империи. Национальная политика самодержавия.

Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIXв. Либерализм XIXв. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Русские революционеры и Европа.

Наука в XVIII-XIXвв. Развитие естественнонаучных знаний.

Искусство в XVIII-XIXвв. Литература.

Промежуточная аттестация.

4. Тематическое планирование (70 ч.)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контр раб
1	Меняющийся облик мира: опыт осмысления	4	
2	Человечество на заре своей истории	2	
3	Первые государства Древнего мира.	2	
4	Античная эпоха в истории человечества.	3	
5	Крушение империи Древнего мира	3	1
6	Период раннего Средневековья (V- X вв.).	7	
7	Эпоха классического Средневековья (XI- XV вв.)	10	
8	Позднее Средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI- начало XVII в.)	8	1
9	Новое время: эпоха Европейского господства (середина XVII-XVIII в.)	9	1
10	Время потрясений и перемен (конец XVIII– начало XIX в.)	8	1
11	Мировое развитие во второй половине XIX века	12	
	итого	70	4

**Календарно-тематическое планирование
История России и мира 10 класс**

№№		Название разделов и тем	Часы	дата
ра зд ел ов	тем			
1		Меняющийся облик мира: опыт осмысления	4	
	1	<i>Введение</i>	1	3.09
	2	Этапы развития исторического знания	1	6.09
	3	Закономерности и случайности в жизни народов	1	10.09
	4	Проблемы периодизации всемирной истории	1	13.09
2		Человечество на заре своей истории	2	
	5	У истоков рода человеческого	1	17.09
	6	Неолитическая революция	1	20.09
3		Первые государства Древнего мира	2	
	7	Деспотии Востока	1	24.09
	8	Расширения ареала цивилизации	1	27.09
4		Античная эпоха в жизни человечества	3	
	9	Города-государства Греции и Италии	1	1.10
	10	Борьба за господства над Средиземным морем	1	4.10
	11	Возвышение Рима	1	8.10
5		Крушений империй Древнего Рима	3	
	12	Наступление варваров в Евразии	1	11.10
	13	Закат римской империи	1	15.10
	14	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Античная эпоха в истории человечества»	1	18.10

6		Период раннего средневековья	7	
	15	Раннефеодальные государства в Европе и их распад	1	22.10
	16	Экспансия ислама	1	25.10
	17	Славянские земли в V – IX вв.	1	8.11
	18	Возникновение Древнерусского государства	1	12.11
	19	Византия и Западная Европа	1	15.11
	20	Русь и Византия	1	19.11
	21	Обобщающий урок по теме: «Период раннего средневековья в истории человечества»	1	22.11
7		Эпоха классического Средневековья. XI – XV вв.	10	
	22	Феодальная раздробленность Руси	1	26.11
	23	Западная Европа в XII – XIII вв.	1	29.11
	24	Крестовые походы на Русь	1	3.12
	25	Монгольские завоевания	1	6.12
	26	Русские земли и монгольское нашествие	2	10.12
	27			13.12
	28	Образование централизованных государств в Западной Европе	1	17.12
	29	Объединение русских земель вокруг Москвы	2	20.12
	30			24.12
	31	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Эпоха классического Средневековья. XI – XV вв. в истории человечества»	1	27.12
8		Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI-XVII	8	
	32	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки	1	10.01
	33	Западная Европа: новый этап развития	1	14.01
	34	Абсолютистские монархии в Западной Европе	1	17.01
	35	Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного	1	21.01
	36	Смутное время в России	1	24.01

	37	Тридцатилетняя война	1	28.01
	38	Государства Азии в позднем Средневековье	1	31.01
	39	Обобщающий урок по теме: «Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI-XVII. в истории человечества»	1	4.02
9		Новое время: эпоха Европейского господства (середина XVII-XVIII в.)	9	
	40	Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660)	1	7.02
	41	Эпоха просвещения и просвещенный абсолютизм	1	11.02
	42	Россия: становление великой державы	2	14.02
	43			18.02
	44	Россия и Европа во второй половине XVIII века	2	21.02
	45			25.02
	46	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	28.02
	47	Мир Востока XVIII в.: наступление колониальной системы	1	4.03
	48	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Новое время: эпоха Европейского господства (середина XVII-XVIII в.)»	1	7.03
10		Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.)	8	
	49	Война за независимость Северной Америке	1	11.03
	50	Великая Французская революция и ее последствия для Европы	1	14.03
	51	Наполеоновские войны	1	18.03
	52	Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I.	1	21.03
	53	Реакции и революции в Европе. 1820 – 1840-е гг.	1	1.04
	54	Россия в первой половине XIX в.	1	4.04
	55	Россия и «восточный вопрос»	1	8.04
	56	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.)	1	11.04
11		Мировое развитие во второй половине XIX в.	12	
	57	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	1	15.04
	58	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	1	18.04

	59	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав	1	22.04
	60	Промежуточная аттестация	1	25.04
	61	Страны Западного полушария в XIX в.	1	29.04
	62- 63	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности	2	2.05 6.05
	64	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки	1	13.05
	65	Россия – многонациональная империя	1	16.05
	66	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.	1	20.05
	67 68	Наука и искусство в XVIII-XIX в.	2	23.05 27.05