

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
И.Н. Рудковская
« 27 » августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
В.И. Богатова
пр № 36 от 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ИСТОРИЯ
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2018/2019 учебный год

7 класс

Учитель: Мещанова О.С.

Пояснительная записка
к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе по истории России
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(8 класс, легкая степень умственной отсталости)

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
 2. Адаптированной образовательной программы общего образования;
 3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,(под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание;
 4. учебного плана МБОУ «Ивановская СОШ» на 2018-2019 уч.год;
- и соответствует положению о рабочей программе МБОУ «Ивановская СОШ».

История в 8 классе изучается в качестве обязательного предмета в общем объеме 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

В 8 коррекционном классе VIII вида изучается курс «История России с конца XV до XX века».

Цель:

- формирование у обучающихся прочных знаний по истории Отечества с конца XV до XX века;
- овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни;
- подготовка обучающихся, воспитанников к жизни, социальная адаптация.

Задачи:

1.Образовательные:

- систематизирование знаний об истории;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- формирование умения работы с исторической картой.

2.Воспитательные:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

3. Коррекционно - развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально - волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас;
- развивать связную речь.

2. Планируемый результат

В результате освоения данной программы ученик должен

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие, как протекало конкретное событие;
- имена великих русских поэтов, писателей, ученых, кратко характеризовать их деятельность;
- особенности жизни людей в обозначенный период.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в тексте;
- показывать на исторической карте объекты изучения, опираясь на легенду карты.

Содержание программы

Повторение (2 ч)

Единая Россия (конец XV - начало XVII века) - 21 ч

Иван III Великий - глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Борьба монастырей с еретиками-нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов - гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война - попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового

Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое; издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов - Михаил. Второй Романов - Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

Обучающиеся должны знать: основные события и даты, их историческую последовательность, экономическую политическую и культурную жизнь страны XV-XVII в., значение деятельности И. Федорова, С. Дежнева, Е. Хабарова.

Уметь: работать с наглядно-дидактическим материалом, словарем, картой, учебником, анализировать событие, соотносить событие и дату, исторического героя и событие, обобщать и делать выводы.

Межпредметные связи

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов

Великие преобразования России в XVIII веке (20 ч)

Воцарение Петра I, борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков - друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица - Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета. Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ. Смольный институт благородных девиц первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы. Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

Обучающиеся должны знать: преобразования Петра I и их значение, причины и значение победы русской армии под Полтавой храбрость и самоотверженность воинов, причины дворцовых переворотов и прогрессивные преобразования Екатерины II, деятельность М. Ю. Ломоносова, И. И. Шувалова, А. В. Суворова, К. Минина и Д. Пожарского, понятие «крепостное право», изобретения русских умельцев.

Уметь: давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста, выполнять задания по работе с картой, схемой, словарем, дополнительным текстом, давать анализ деятельности исторических лиц, составлять сравнительную таблицу.

Межпредметные связи

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов

История нашей страны в период XIX века (22 ч)

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов -

главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III - миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век - век развития науки и культуры. А. С. Пушкин - великий русский поэт. Л. Н. Толстой - великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

Обучающиеся должны знать: причины, ход и результат войны 1812 г., полководческое искусство М. И. Кутузова, карту, стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино» (отрывки), деятельность тайных обществ в России, значение восстания декабристов, личность и политику Николая I, культуру страны, значение географических открытий, выдающиеся достижения науки и культуры, жизнь и быт купцов и простых россиян.

Уметь: самостоятельно делать анализ события, составить рассказ, схему, показать границы государства и места сражений на карте, употреблять новые понятия и слова, дифференцированные задания, высказывать свое мнение, подготовить сообщение, устанавливать последовательность событий, выделять общее и отличия, составить кроссворд, календарь исторических событий.

Межпредметные связи

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов

Повторение за год (1 ч)

Учебно-тематическое планирование

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование тем</i> | <i>Кол. час.</i> | <i>Контрольные работы</i> |
|------------------|--|------------------|-------------------------------|
| 1 | Повторение изученного в 7 классе | 1 | |
| 2 | Единая Россия (конец XV - начало XVII века) | 21 | 1 |
| 3 | Великие преобразования России в XVIII веке Повторение и обобщение изученного. | 20 | 1 |
| 4 | История нашей страны в период XIX века Промежуточная аттестация | 26 | 1 |

**Календарно-тематическое планирование на
2018-2019 учебный год
8 класс**

| № п/ п | Название раздела, тема. | Количество часов. | Дата |
|--------------|---|----------------------|------|
| 1 | Повторение | 1 ч | |
| | Единая Россия (конец XV века – XVII век) | 21 ч | |
| 2 | Иван III Великий – глава единого государства Российского | 1 | |
| 3 | Расширение государства российского при Василии III | 1 | |
| 4 | Российская православная церковь в Российском государстве | 1 | |
| 5 | Первый русский царь Иван IV Грозный | 1 | |
| 6 | Опричина Ивана Грозного | 1 | |
| 7 | Присоединение к Российскому государству Поволжья | 1 | |
| 8 | Покорение Сибири | 1 | |
| 9 | Быт простых и знатных людей | 1 | |
| 10 | Москва – столица государства Российского | 1 | |
| 11 | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря» | 1 | |
| 12 | Великий иконописец Андрей Рублев | 1 | |
| 13 | Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России | 1 | |
| 14 | Правление Бориса Годунова | 1 | |
| 15 | Смутное время | 1 | |

| | | | |
|----|---|-------------|--|
| | | | |
| 16 | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков | 1 | |
| 17 | Начало правления династии Романовых | 1 | |
| 18 | Крепостные крестьяне | 1 | |
| 19 | Крестьянская война под предводительством С.Разина | 1 | |
| 20 | Раскол в Русской православной церкви | 1 | |
| 21 | Освоение Сибири и Дальнего Востока | 1 | |
| 22 | Повторение | 1 | |
| | Великие преобразования России в XVIII веке | 20 ч | |
| 23 | Начало правления Петра I | 1 | |
| 24 | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга | 1 | |
| 25 | Полтавская битва | 1 | |
| 26 | Победа русского флота. Окончание Северной войны | 1 | |
| 27 | Петр I – первый российский император | 1 | |
| 28 | Преобразования Петра I | 1 | |
| 29 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | |
| 30 | Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. | 1 | |
| 31 | Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств. | 1 | |
| 32 | Правление Екатерины II. | 1 | |
| 33 | «Золотой век» дворянства. | 1 | |
| 34 | Положение крепостных крестьян. | 1 | |
| 35 | Восстание под предводительством Е.Пугачева. | 1 | |

| | | | |
|-------|---|-------------|--|
| 36-37 | Русско–турецкие войны второй половины XVIII века. | 2 | |
| 38 | Знаменитый полководец Александр Суворов. | 1 | |
| 39 | Русские изобретатели и умельцы. | 1 | |
| 40 | Развитие литературы и искусства в XVIII веке. | 1 | |
| 41 | Быт русских людей в XVIII веке. | 1 | |
| 42 | Повторение | 1 | |
| | История нашей страны в XIX веке. | 26 ч | |
| 43 | Россия в начале XIX века. | 1 | |
| 44 | Начало Отечественной войны 1812 года. | 1 | |
| 45 | Михаил Илларионович Кутузов | 1 | |
| 46 | Бородинская битва. | 1 | |
| 47 | Оставление Москвы. | 1 | |
| 48 | Народная война против армии Наполеона. | 1 | |
| 49 | Отступление и гибель французской армии. | 1 | |
| 50 | Правление Александра I. | 1 | |
| 51 | Создание тайных обществ в России. | 1 | |
| 52 | Восстание декабристов. | 1 | |
| 53 | Император Николай I. | 1 | |
| 54 | «Золотой век» русской культуры. | 1 | |

| | | | |
|-----------|--|----------|--|
| 55 | Великий русский поэт А.С.Пушкин. | 1 | |
| 56 | Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. | 1 | |
| 57 | Крымская война 1853 – 1856 годов. | 1 | |
| 58 | Отмена крепостного права. | 1 | |
| 59 | Реформы Александра II. | 1 | |
| 60 | Правление Александра III. | 1 | |
| 61 | Развитие российской промышленности. | 1 | |
| 62 | Появление революционных кружков в России. | 1 | |
| 63- 64 | Наука и культура во второй половине XIX века. | 2 | |
| 65 | Жизнь и быт русских купцов. | 1 | |
| 66 | Быт простых россиян в XIX веке. | 1 | |
| 67 | Промежуточная аттестация | 1 | |
| 68 | Повторение. | 1 | |