

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
И.Н.Рудковская  
« 24 » августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО:  
директор школы  
В.И.Богатова  
пр № 01-08-52 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
ИСТОРИЯ  
для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)  
на 2018/2019 учебный год

9 класс

Учитель: Мещанова О.С.

**Пояснительная записка**  
**к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе по истории России**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(9 класс, умственная отсталость)**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
  2. Адаптированной образовательной программы общего образования;
  3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание;
  4. учебного плана МБОУ «Ивановская СОШ» на 2018-2019 уч.год;
- и соответствует положению о рабочей программе МБОУ «Ивановская СОШ».

История в 9 классе изучается в качестве обязательного предмета в общем объеме 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

В 9 коррекционном классе VIII вида изучается курс «История России XX начала XXI века».

**Цель:**

- формирование у обучающихся прочных знаний по истории Отечества XX –начала XXI веков;
- овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни;
- подготовка обучающихся, воспитанников к жизни, социальная адаптация в общество.

## **Задачи:**

### **1.Образовательные:**

- систематизирование знаний об истории;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с истор. материалом;
- формирование умения работы с исторической картой.

### **2.Воспитательные:**

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

### **3. Коррекционно - развивающие:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально - волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас;
- развивать связную речь.

## 2. Планируемый результат

В результате освоения данной программы ученик должен

### **Знать:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Великая Отечественная война и др.;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- кто руководил основными сражениями в изучаемый период,
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

### **Уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком, ориентироваться по карте, схемам;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- решать типовые тестовые задания по изученному материалу;
- составить и представить собственное мнение, оценку изучаемых исторических событий и явлений;
- читать исторический текст;

Использовать

- приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- высказывать суждения о событиях исторического прошлого с опорой на исторические факты.

### 3.Содержание курса

Исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с конца XIX века до начала XXI века и представлен следующими темами:

#### *Раздел I. Россия в начале XX в. – 10 часов*

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череду побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть.

#### *Раздел II. Россия в 1917-1920 гг. – 12 часов*

Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение

храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция. «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

*Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30 гг. – 9 часов.*

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу. Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны. Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

*Раздел IV. Великая отечественная война 1941-45 гг. – 14 часов*

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Хал-Хин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

*Раздел V. Советский Союз в 1945—1991 гг. – 15 часов.*

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев). Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

*Раздел VI. Новая Россия в 1993- начало XXI в. – 8 часов*

Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. 2004 г. Переизбрание президента ВВ Путина на 2 срок . 2014 год. Присоединение Крымского полуострова и г. Севастополя к России.

Современное состояние науки, культуры и образования в стране.



#### 4. тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
<b>1. Россия в начале XX века.</b>	<b>10ч.</b>	
<b>2. Россия в 1917-1920 гг</b>	<b>12 ч.</b>	
<b>3. Создание нового государства – Российской Федерации (РСФСР)</b>	<b>9 ч.</b>	<b>1</b>
<b>4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>	<b>14 ч.</b>	<b>1</b>
<b>5. Советский Союз в 1945-1991 гг</b>	<b>15 ч.</b>	<b>1</b>
<b>6. Новая Россия в 1991-2003 гг</b>	<b>8 ч.</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>68 ч.</b>	<b>4</b>

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Отечественная история»  
9 класс**

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	Количество часов по теме	дата
	<b>Россия в начале XX века.</b>	<b>10 ч.</b>		
1.	Правление Николая II.		1 ч.	3.09
2.	Русско-японская война 1904-1905 г.		1 ч.	7.09
3.	Первая русская революция.		1 ч.	10.09
4.	Появление первых политических партий в России.		1 ч.	14.09
5.	Реформы государственного управления.		1 ч.	17.09
6.	Реформы П.А.Столыпина.		1 ч.	21.09
7.	«Серебряный век» русской культуры.		1 ч.	24.09
8.	Россия в первой мировой войне.		1 ч.	28.09
9.	Обобщение «Россия в начале XX века».		1 ч.	1.10
<b>10.</b>	Обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».		1 ч.	5.10

	<b>Россия в 1917-1920 гг</b>	<b>12 ч.</b>		
11.	Февральская революция и отречение царя от престола.		1 ч.	8.10
12.	Захват власти большевиками в Петрограде.		1 ч.	12.10
13.	Установление Советской власти.		1 ч.	15.10
14.	Начало Гражданской войны и интервенции.		1 ч.	19.10
15.	Создание Белой и Красной Армии.		1 ч.	22.10
16.	Гражданская война.		1 ч.	26.10
17.	Гражданская война.		1 ч.	29.10
18.	Экономическая политика Советской власти.		1 ч.	9.11
19	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.		1 ч.	12.11
20	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.		1 ч.	16.11
21	Обобщающий урок по теме: «Россия в 1917 -1920 годах».		1 ч.	19.11
22	Зачет «Россия в 1917 -1920 годах».		1 ч.	23.11

	<b>Создание нового государства – Российской Федерации (РСФСР)</b>	<b>9 ч.</b>		
23	Новая экономическая политика.		1 ч.	26.11
24	Образование СССР.		1 ч.	30.11
25	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.		1 ч.	3.12
26	Индустриализация в СССР.		1 ч.	7.12
27	Коллективизация сельского хозяйства.		1 ч.	10.12
28	Новая Конституция страны 1936 г.		1 ч.	14.12
29	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы XX века.		1 ч.	17.12
30	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы XX века.		1 ч.	21.12
31	Тестирование «Россия в 20-30 годы XX века»		1 ч.	24.12
	<b>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>	<b>14 ч.</b>		
32	СССР накануне II мировой войны.		1 ч.	28.12

33	Советский Союз в начале II мировой войны.		1 ч.	11.01
34	Начало Великой Отечественной войны.		1 ч.	14.01
35	Битва за Москву.		1 ч.	18.01
36	«Все для фронта! Все для победы!»		1 ч.	21.01
37	Блокада Ленинграда.		1 ч.	25.01
38	Сталинградская битва.		1 ч.	28.01
39.	Борьба советских людей на оккупированной территории.		1 ч.	1.02
40	Битва на Курской дуге.		1 ч.	4.02
41	Героизм тружеников тыла.		1 ч.	8.02
42	Окончание Великой Отечественной войны.		1 ч.	11.02
43	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание II мировой войны.		1 ч.	15.02
44.	Обобщающий урок по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»		1 ч.	18.02
45	Тестирование «Великая Отечественная война».		1 ч.	22.02

	<b>Советский Союз в 1945- 1991 г.г.</b>	<b>15 ч.</b>		
46	Возрождение страны после войны.		1 ч.	25.02
47	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.		1 ч.	1.03
48	Реформы Н.С. Хрущева.		1 ч.	4.03
49	Достижения в науке и технике в 1950-1960 -е годы.		1 ч.	11.03
50	Освоение космоса.		1 ч.	15.03
51	Хрущевская «оттепель».		1 ч.	18.03
52.	Экономика и политика в период «застоя»		1 ч.	22.03
53.	Внешняя политика России в 70-е годы. Афганская война.		1 ч.	1.04
54.	Советская культура и интеллигенция в годы«застоя»		1 ч.	5.04
55.	Жизнь и быт советских людей в 70-80 годы XX века.		1 ч.	8.04
56	Реформы М.С.Горбачева.		2ч.	12.04
57				15.04

58.	Распад СССР.		1 ч.	19.04
59.	Обобщение «Советский Союз в 1945- 1991 г.г.».		1 ч.	22.04
60.	Тестирование «Советский Союз в 1945- 1991 г.г.»		1 ч.	26.04
	<b>Новая Россия в 1991 - 2002 годы.</b>	<b>8 ч.</b>		
61.	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.		1 ч.	29.04
62.	Реформы государственного управления.		1 ч.	3.05
63.	Развитие науки и культуры в СССР в 90 годы XX века.		1 ч.	6.05
64.	Продолжение реформ в России.		1 ч.	10.05
65.	Обобщение «Новая Россия в 1991 - 2002 годы».		1 ч.	13.05
66.	Итоговый тест по теме: «Россия в XX -начала XXI веков;		1ч.	17.05
67	Повторение.		2 ч.	20.05
68.				24.05