

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
И.Н. Рудковская
« 27 » августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2018/2019 учебный год

8 класс

Учитель: Мещанова О.С.

Пояснительная записка
к адаптированной основной общеобразовательной рабочей программе по обществознанию
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(8 класс, легкая степень умственной отсталости)

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
 2. Адаптированной образовательной программы общего образования;
 3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,(под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание;
 4. учебного плана МБОУ «Ивановская СОШ» на 2018-2019 уч.год;
- и соответствует положению о рабочей программе МБОУ «Ивановская СОШ».

Согласно календарному учебному графику МБОУ «Ивановская СОШ» 2018-2019 учебного года, в 8 классе количество учебных недель составило 34 недели, учебная нагрузка 1 час в неделю.

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека , ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации

- и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
 - выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
 - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
 - помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
 - ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» обучающиеся 8 класса

должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание рабочей программы.

| <i>№ п/п</i> | <i>Название темы</i> | <i>Основное содержание темы</i> |
|--------------|----------------------------|---|
| 8 класс | | |
| 1 | Введение. | Страна, в которой мы живем. Кто такой гражданин? |
| 2 | Государство, право, мораль | Что такое государство? Основные принципы правового государства. Разделение властей. Что такое право? Отрасли права. Право и закон. Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения; его признаки. Правовая ответственность. Мораль. «Золотое правило нравственности» |
| 3 | Конституция РФ | Конституция РФ - Основной Закон государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы местного самоуправления. Правоохранительные органы. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ. |

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема | Количество часов | Контрольные работы |
|-------|--|------------------|--------------------|
| 1 | Введение | 1 часа | |
| 2 | Государство, право, мораль | 13 часов | 1 |
| 3 | Конституция Российской Федерации Промежуточная аттестация | 18 часов | 1 |
| 4 | Повторение | 2 часа | |

Тематический план

34 часа.

| № урока | Тема урока | К-во часов | Дата |
|---------|---|------------|------|
| | Введение. | 2 | |
| 1 | Гражданин. | 1 | |
| 2 | Гражданская позиция. | 1 | |
| | I раздел. Государство. Право. Мораль. | 15 | |
| 3 | Мораль. Основные нормы морали. | 1 | |
| 4 | «Золотое правило нравственности». Функции морали в жизни человека и общества | 1 | |
| 5 | Моральная ответственность. | 1 | |
| 6 | Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. | 1 | |
| 7 | Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека. | 1 | |
| 8 | Роль права в жизни человека, общества и государства. | 1 | |
| 9 | Право и закон. Законы древних государств. Нормы международного права. | 1 | |
| 10 | Правовая ответственность (административная, уголовная). | 1 | |
| 11 | Правонарушение. Преступление как вид нарушения, его | 1 | |

| | | | |
|-----------|---|----|--|
| | признаки. | | |
| 12 | Презумпция невиновности. Отрасли права. | 1 | |
| 13 | Основные принципы правового государства: верховенство права. | 1 | |
| 14 | Незыблемость прав и свобод личности. | 1 | |
| 15 | Разделение властей: Законодательная. Исполнительная. Судебная. | 1 | |
| 16 | Разделение властей: Законодательная. Исполнительная. Судебная. | 1 | |
| 17 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Мораль. Право. Государство» | 1 | |
| | Раздел II. Конституция Российской Федерации. | 15 | |
| 18 | Конституция РФ – основной закон государства. | 1 | |
| 19 | Основы конституционного строя РФ. | 1 | |
| 20, 21 | Законодательная власть Российской Федерации. | 2 | |
| 22, 23 | Исполнительная власть Российской Федерации. | 2 | |
| 24 25 | Судебная власть Российской Федерации. | 2 | |
| 26 | Институт Президента Российской Федерации. | 1 | |
| 27 28 | Местное самоуправление. | 2 | |
| 29 | Избирательная система Российской Федерации. | 1 | |
| 30 | Гражданство Российской Федерации. | 1 | |
| 31 | Правоохранительные органы Российской Федерации. | 1 | |
| 32 | Промежуточная аттестация | 1 | |

| | | | |
|----|-------------|---|--|
| 33 | | | |
| 34 | Повторение. | 2 | |