

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
И.Н.Рудковская  
« 31 » августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО:  
директор школы  
В.И.Богатова  
пр. № 01-08-52 от 01 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

II класс

Учитель: Мещанова О.С.

2018-2019 учебный год

## Рабочая программа по обществознанию

### 11 класс

#### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
2. Примерной образовательной программы среднего общего образования;
3. авторской программы А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 10-11 классов;
4. учебного плана МБОУ «Ивановская СОШ» на 2018-2019 уч.год;

и соответствует положению о рабочей программе МБОУ «Ивановская СОШ».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 135 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X классе 68 часов и в XI классе 68 часов. Согласно календарному учебному графику 2018-2019 учебного года в 11 классе количество учебных недель составило 34 недели, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально экономических и

гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа способствует формированию у выпускников осознанного выбора путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять:
  - причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) - знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### 3. Содержание курса

#### Тема 1. Экономика (17ч.)

Рыночное общество. Закон спроса и предложения. Понятие ВВП. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны. Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент. Основные понятия темы: валовой национальный продукт, предприятие, фирма, отрасль, закон спроса и предложения, маркетинг. Предпринимательство и бизнес. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности. Основные понятия темы: предпринимательство, бизнес, малый бизнес, товарищество, корпорация, акционеры. Инфраструктура рыночной экономики. Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Покупка и продажа акций. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков.

Роль государства в экономике. Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения

госбюджета. Субсидирование социальной сферы. Основные понятия темы: государственный бюджет, налогообложение, прямые налоги, государственный долг

## Тема 2. **Политика** (13 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества.

Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера.

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

## Раздел 3. **Правовое регулирование общественных отношений** (38ч)

Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России.

Права и полномочия президента. Состав и функции правительства.

Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти.

Структура и функции правоохранительных органов России.

Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Понятие международного права. Защита прав.

Итоговая аттестация. 1 ч.

Деловая игра «Мое дело» 2 ч.



Повторение (Проведение тренингов по выполнению заданий в формате ЕГЭ) 4 ч.

**Учебно-тематический план  
68 ч.**

<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
<b>1</b>	<b>Экономика</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Политика</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Правое регулирование общественных отношений</b>	<b>38</b>	<b>2</b>
	<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>

**5.Календарно-тематическое планирование**

## 68 ч.

№ урока.	Название тем	Кол-во часов	Дата
	<b>Экономика</b>	17	
1	Что изучает экономика?	1	3.09
2	Факторы производства и факторные доходы	1	6.09
3	Спрос и предложение.	1	10.09
4	Рынок. Классификация рынков.	1	13.09
5	Конкуренция и ее виды	1	17.09
6	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе	1	20.09
7	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса	1	24.09
8	Экономический рост и развитие	1	27.09
9	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции	1	1.10
10	Общественные блага и социальное государство	1	4.10
11	Экономические функции государства. Налоговая система	1	8.10
12	Рынок труда, занятость и безработица	1	11.10
13	Особенности современной экономики России	2	15.10
14			18.10
15	Мировая экономика и международная торговля	1	22.10
16	Практикум по теме: «Экономика»	1	25.10
17	Контрольно-обобщающий урок по теме : «Экономика»	1	29.10
	<b>Политика</b>	<b>13</b>	
18	Политическая система общества. Политическая власть	1	8.11
19	Политический режим. Типология политических режимов	1	12.11
20	Гражданское общество и правовое государство	1	15.11
21	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	19.11

22	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества	1	22.11
23	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	1	26.11
24 25	Политические партии и движения	2	29.11 3.12
26	Избирательные системы	1	6.12
27	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	10.12
28	Политический процесс. Особенности политического процесса в России	1	13.12
29	Избирательная компания в РФ. Законодательство РФ о выборах	1	17.12
30	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Политика»	1	20.12
	<b>Правое регулирование общественных отношений</b>	<b>38</b>	
	<i>Право в системе социальных норм. Система российского права</i>	2	
31	Происхождение права. Основные научные подходы к пониманию сущности права	1	24.12
32	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	1	27.12
	<i>Гражданство РФ</i>	6	
33	Гражданство РФ	1	10.01
34	Права и обязанности граждан РФ	1	14.01
35	Воинская обязанность. Военная служба по контракту	1	17.01
36	Права и обязанности налогоплательщиков	1	21.01
37	Право на благоприятную окружающую среду. Экологические нарушения	1	24.01
38	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Политика»	1	28.01
	<i>Правовое регулирование в области образования</i>	2	
39 40	Правовое регулирование в области образования	2	31.01 4.02
	<i>Правовое регулирование гражданских правоотношений</i>	5	
41	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица	1	7.02

42	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	11.02
43	Имущественные и неимущественные права	1	14.02
44	Право собственности. Наследование	1	18.02
45	Контрольно-обобщающий урок по теме: Правое регулирование общественных отношений	1	21.02
	<i>Брачно-семейные правовые отношения</i>	2	
46	Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	25.02
47	Права и обязанности родителей и детей	1	28.02
	<i>Правовое регулирование трудовой деятельности</i>	3	
48	Трудовое законодательство	1	4.03
49	Занятость и трудоустройство	2	7.03
50			11.03
	<i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</i>	2	
51	Правовые основы социальной защиты	1	14.03
52	Социальное обеспечение	1	18.03
	<i>Споры, порядок из рассмотрения</i>	2	
53	Конституционное судопроизводство	1	21.03
54	Основные правила и принципы гражданского процесса	1	1.04
	<i>Особенности административной юрисдикции</i>	1	
55	Особенности административной юрисдикции	1	4.04
	<i>Уголовный процесс</i>	2	
56	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения	2	8.04
57			11.04
	<i>Международное право</i>	4	
58	Понятие и система международного права	2	15.04
59			18.04
60	Защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	22.04
61			25.04

62	Итоговая аттестация	1	29.04
63	Деловая игра «Мое дело»	2	2.05
64			6.05
65	Повторение пройденных тем курса (Проведение тренингов по выполнению заданий в формате ЕГЭ)	4	13.05
66			16.05
67			20.05
68			23.05