

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
И.Н.Рудковская
« 27 » августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
В.И.Богатова
пр № 193 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс

Учитель: Мещанова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 КЛАСС

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. N 1897;
2. Основной образовательной программы основного общего образования;
3. Авторской рабочей программы. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2014 г.). Обществознание. 5-9 класс. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015;
4. учебного плана МБОУ «Ивановская СОШ» на 2018-2019 уч. год.,
и соответствует положению о рабочей программе МБОУ «Ивановская СОШ».

Общая недельная нагрузка составляет 1 час. В 2018-2019 учебном году количество учебных недель (согласно календарному учебному графику) составило 34 недели. Учебная нагрузка 34 ч. в год.

Цели и задачи курса

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности;

способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

2. Планируемые результаты

В рамках изучения тем курса выпускник достигнет следующих результатов:

Личностными результатами учеников 7 класса, формируемых при изучении содержания курса по обществознанию, будут являться:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- частичная сформированность ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты :

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста – в таблицу, из аудиовизуального ряда – в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 5) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - б)на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты определены исходя из изучаемых тем курса:

«Регулирование поведения людей в обществе»

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

«Человек в экономических отношениях»

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни;
- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- характеризовать экономику семьи;

- анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из адаптированных источников;

выполнять практические задания, основанные на несложных ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

«Человек и природа»

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
 - выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
 - раскрывать причины экологического кризиса;
 - на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
 - раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Деловая игра «Я – копирайтер» носит практикоориентированный характер и способствует закреплению первичных знаний об экономических отношениях на практике, на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять полученные знания для решения типичных задач в области экономической деятельности.

3.Содержание курса

(34 ч.)

Введение 1 ч.

Знакомство с курсом, определение целей, знакомство с требованиями к результатам обучения, выработка критериев оценки.

Регулирование поведения людей в обществе (11 ч.)

Первичные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Социальные параметры личности. Что значит жить по правилам. Гражданские правоотношения. Закон и порядок. Дисциплина, воля, самовоспитание. Защита Отечества долг и обязанность. Ответственность за нарушение законов. Правоохранительные органы. Судебная система.

«Человек в экономических отношениях» (12 ч.)

Экономическая жизнь общества. Основные участники экономики. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

«Человек и природа» (6 ч.)

Человек часть природы. Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Деятельность человека по спасению мира. Российское экологическое законодательство.

Промежуточная аттестация (1 ч.)

Обобщающий практикум

(деловая игра «Я – копирайтер» (человек создающий рекламу) (2 ч.)

4. Учебно-тематический план

(34 ч.)

№ темы	Название темы	Количество часов	Контр. работы
1	Введение	1	
2	Регулирование поведения людей в обществе	11	1
3	Человек в экономических отношениях	12	1
4	Человек и природа Промежуточная аттестация	6+1	
5	Обобщающий практикум	3	
	Итого:	34	2

5. Тематическое планирование

№№		Название разделов и тем	Часы	Дата
разделов	тем			
1		Введение	1	7.09
	1	Регулирование поведения людей в обществе	11	
	2	Что значит жить по правилам	1	14.09
	3	Права и обязанности граждан	1	21.09
	4	Права и обязанности граждан	1	28.09
	5	Почему важно соблюдать законы	1	5.10
	6	Почему важно соблюдать законы	1	12.10
	7	Защита отечества	1	19.10
	8	Защита отечества	1	26.10
	9	Для чего нужна дисциплина	1	9.11
	10	Виновен - отвечай	1	16.11
	11	Кто стоит на страже закона	1	23.11
	12	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	30.11
2		Человек в экономических отношениях	12	
	13	Экономика и ее основные участники	2	7.12
	14			14.12
	15	Мастерство работника	1	21.12
	16	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1	28.12
	17	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1	11.01
	18	Виды и формы бизнеса	1	18.01
	19	Виды и формы бизнеса	1	25.01
	20	Обмен, торговля, реклама	1	1.02

	21	Деньги, и их функции	1	8.02
	22	Экономика семьи	1	15.02
	23	Урок финансовой грамотности	1	22.02
	24	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	1.03
		Человек и природа	6+1	
	25	Человек – часть природы	1	15.03
	26			22.03
	27	Охранять природу- значит охранять жизнь	1	5.04
	28	Закон на страже природы	1	12.04
	29	Промежуточная аттестация	1	19.04
	30	Практикум по теме: «Человек и природа»	2	26.04
	31			3.05
		Обобщающий практикум	3	
	32	Деловая игра «Я - копирайтер»		10.05
	33			17.05
	34			24.05