

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
И.Н. Рудковская
« 29 » августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 класс

Учитель: Мещанова О.С.

2018-2019 учебный год

Рабочая программа по обществознанию 10 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года;
 2. Примерной образовательной программы среднего общего образования;
 3. авторской программы А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 10-11 классов;
 4. учебного плана МБОУ «Ивановская СОШ» на 2018-2019 уч.год;
- и соответствует положению о рабочей программе МБОУ «Ивановская СОШ»

Согласно календарному учебному графику МБОУ «Ивановская СОШ» на 2018-2019 учебный год, в 10 классе количество учебных недель составило 34. Программа составлена на 69 ч., из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа способствует формированию осознанного выбора выпускниками путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты

В результате изучения обществознания 10 класс (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления

- самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3.Содержание курса

Обществознание

10 КЛАСС

Эволюционный базис человечества (9 ч.)

Эволюционная цепочка человечества

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Культурные составляющие эволюции. Сознание и деятельность. Самосознание, его формы.

Общественное сознание и философия. Знания и познание.

Система социально-гуманитарного знания. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истина, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки. Особенности социального познания. Обобщающий контроль.

Цивилизация и культура (12 ч.)

Цивилизация и культура. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Понятие культура. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Искусство. Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в российской Федерации. Опасность сектантства.

Системное строение общества. Общественный прогресс (11 ч.)

Взгляд на общество в истории. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Социальный контроль. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный прогресс.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Особенности современного мира. Глобализация Процессы глобализации. Антиглобализация. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.. Современные военные конфликты как важнейшая угроза современной цивилизации. Обобщение

Социальные группы в прошлом и сегодня (7 ч.)

Социальные группы. Социальные группы, их типы. Этнос Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Социализация (5 ч.)

Социальный статус и социальная роль. Сущность социализации. Юность как этап социализации Молодежь и молодежная субкультур. Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Обобщение

Социальная стратификация и мобильность (4 ч.)

Социальная стратификация. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Общественные отношения и социальное поведение (5ч.)

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Конфликт и протестное движение. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальное поведение

Обобщение. **Промежуточная аттестация.**

Личность и ее духовная сфера (9ч.)

Личность. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Духовная жизнь человека
Ценности и идеалы личности нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.

Обобщение.

Проектная деятельность (4 ч.)

Повторение (2 ч.)

**4. Учебно-тематический план
(69 ч.)**

№ темы	Название тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Эволюционный базис человечества	9	1
2	Цивилизация и культура	12	
3	Системное строение общества. Общественный прогресс	11	1
4	Социальные группы в прошлом и сегодня	7	1
5	Социализация	5	
6	Социальная стратификация и мобильность	4	
7	Общественные отношения и социальное поведение	5	1
8	Личность и её духовная сфера	9	
9	Подготовка и защита проекта	4	
	Повторение пройденных тем курса	2	
	Итого:	69	4

**5. Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Название разделов, тем, уроков.	Кол-в час	дата
	Эволюционный базис человечества	9	
1	Введение	1	4.09
2	Эволюционная цепочка человечества	1	6.09
3	Культурные составляющие эволюции	1	11.09
4	Сознание и деятельность	1	13.09
5	Самосознание, его формы	1	18.09
6	Общественное сознание и философия	1	20.09
7	Знания и познание	1	25.09
8	Система социально-гуманитарного знания	1	27.09
9	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Эволюционный базис человечества»	1	2.10
	Цивилизация и культура	12	
10	Цивилизация, формация	1	4.10
11	Сущность культуры	1	9.10
12	Многообразие и диалог культур как черта современного мира	1	11.10
13	Искусство	1	16.10
14	Общественная значимость образования	1	18.10
15	Образование в Российской Федерации	1	23.10

16	Знания и умения в информационную эпоху	1	25.10
17	Религия. Свобода совести.	1	6.11
18	Религиозные объединения и организации в РФ.	2	8.11
19			13.11
20	Практикум по теме: «Цивилизация и культура»	2	15.11
21			20.11
	Системное строение общества. Общественный прогресс.	11	
22	Взгляд на общество в истории	1	22.11
23	Общество и его основные сферы	1	27.11
24	Общественные(социальные) институты и социальная защита	1	29.11
25	Социальный контроль	1	4.12
26	Социальный прогресс	1	6.12
27	Особенности современного мира. Глобализация	2	11.12
28			13.12
29	Современные военные конфликты	2	18.12
30			20.12
31	Терроризм как важнейшая угроза современности	1	25.12
32	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Системное строение общества. Общественный прогресс»	1	27.12
	Социальные группы в прошлом и сегодня	7	
33	Социальные группы	1	10.01
34	Этнос и этнические отношения	2	15.01
35			17.01
36	Семья и брак	2	22.01
37			24.01
38	Современная демографическая ситуация в России	1	29.01
39	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Социальные группы в прошлом и сегодня»	1	31.01

	Социализация	5	
40	Социальный статус и социальная роль	1	5.02
41	Сущность социализации	1	7.02
42	Юность как этап социализации	1	12.02
43	Молодежь и молодежная субкультура	2	14.02
44			19.02
	Социальная стратификация и мобильность	4	
45	Социальная стратификация	2	21.02
46			26.02
47	Стратификация и мобильность	2	28.02
48			6.03
	Общественные отношения и социальное поведение	5	
49	Общественные отношения и социальное взаимодействие	1	7.03
50	Конфликт и протестное движение	1	12.03
51	Социальное поведение	1	14.03
52	Девиантное поведение	1	19.03
53	Контрольно-обобщающий урок по теме: Общественные отношения и социальное поведение	1	21.03
	Личность и её духовная сфера	9	
54	Личность. Формирование характера	2	2.04
55			4.04
56	Потребности, способности и интересы	2	9.04
57			11.04
57	Духовная жизнь человека.	2	16.04
58			18.04
59	Ценности и идеалы личности	2	23.04
60			25.04
61	Гражданские качества личности.	1	30.04

62	Промежуточная аттестация	1	2.05
63	Подготовка и защита проекта группового проекта	4	8.05
64			14.05
65			16.05
66			21.05
67	Повторение пройденных тем курса	2	23.05
69			28.05